



*Grilles d'objectifs des stages de perfectionnement*

Comité d'inspection professionnelle

# TABLE DES MATIÈRES

## SECTEURS D'ACTIVITÉ :

SOINS CARDIORESPIRATOIRES GÉNÉRAUX .....	3
SOINS CRITIQUES .....	15
ASSISTANCE ANESTHÉSIQUE.....	28
ÉPREUVES DIAGNOSTIQUES.....	39
ASTHME ET MPOC .....	50
SOINS RESPIRATOIRES À DOMICILE.....	59

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1 - Professionnalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié <b>en tout temps</b>	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>2 - Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
<b>3 - Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>4 - Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			
<b>5 - Éducation et promotion de la santé</b>				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
<b>6 - Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>7 - Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Procède de façon adéquate à l'évaluation bio-psycho sociale, le cas échéant	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Soins cardiorespiratoires généraux</b>				
Effectue les traitements d'oxygénothérapie	3			
Effectue les thérapies par humidité	3			
Effectue les techniques d'aérosolthérapie	3			
Effectue les techniques d'aspiration oropharyngée	3			
Effectue les techniques d'aspiration rhino-pharyngée	3			
Applique des techniques d'aspiration endotrachéale	3			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
Applique les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'usager les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Soins cardiorespiratoires généraux</b>				
Enseigne à l'usager les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			
Développe, instaure et ajuste les plans de soins en fonction de l'évaluation clinique et en évalue les résultats, le cas échéant	3			
<b>Management des voies aériennes</b>				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une subluxation du maxillaire inférieur	3			
Introduit, ajuste et retire la canul nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Management des voies aériennes</b>				
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Effectue les soins et le changement des canules de trachéotomie	2			
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Effectue une ventilation artificielle au masque avec un réanimateur manuel	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager	3			
intubé avec un réanimateur manuel	3			
Initie l'assistance ventilatoire non-effractive	3			
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'usager sous assistance ventilatoire non-effractive	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'utilisateur sous assistance ventilatoire non-effractive	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			
Effectue la surveillance clinique de l'utilisateur	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'utilisateur sous assistance ventilatoire non-effractive	3			
<b>Réanimation cardiorespiratoire</b>				
Effectue le BCLS selon les normes	3			
Effectue l'assistance ventilatoire lors de la cardioversion	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Pharmacologie</b>				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			
Administre des médicaments par inhalation	3			
Administre des substances par instillation	3			
Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques	3			
Ajuste les médicaments selon les protocoles en vigueur	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires généraux (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques en physiologie respiratoire au chevet de l'utilisateur</b>				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	3			
Effectue des tests de saturométrie	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	2			
Effectue un test de saturométrie à la marche	2			
<b>Épreuves diagnostiques en cardiologie</b>				
Reconnaît les principales arythmies	3			



Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (à la mi-stage)

Nombre de jours complétés : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Évaluation formative de mi-stage**

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_  
Permis \_\_\_\_\_  
Durée du stage : \_\_\_\_\_

Date du début du stage : \_\_\_\_\_

Date de la fin du stage : \_\_\_\_\_

Veuillez inscrire la durée réelle du stage (en jours) : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (fin de stage)

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1 - Professionnalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié <b>en tout temps</b>	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>2 - Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
<b>3 - Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
<b>4 - Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>5 - Éducation et promotion de la santé</b>				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
<b>6 - Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>7 - Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate.	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Soins cardiorespiratoires généraux et soins critiques</b>				
Effectue les traitements d'oxygénothérapie	3			
Effectue les thérapies par humidité	3			
Effectue les techniques d'aérosolthérapie	3			
Effectue les techniques d'aspiration oropharyngée	3			
Effectue des techniques d'aspiration rhino-pharyngée	3			
Effectue les techniques d'aspiration endotrachéale	3			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
Effectue les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'utilisateur les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Soins cardiorespiratoires généraux et soins critiques</b>				
Enseigne à l'usager les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			
Développe, instaure et ajuste les plans de soins en fonction de l'évaluation clinique et en évalue les résultats, le cas échéant	3			
<b>Management des voies aériennes</b>				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une subluxation du maxillaire inférieur.	3			
Introduit, ajuste et retire la canule nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Management des voies aériennes</b>				
Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Effectue les soins et le changement des canules de trachéotomie	2			
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Effectue une ventilation artificielle au masque animateur manuel	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager intubé avec un réanimateur manuel	3			
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'usager sous assistance ventilatoire non-effractive	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Effectue la surveillance clinique de l'usager	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Initie l'assistance ventilatoire non-effractive	3			
Effectue un test d'apnée	3			
Initie l'assistance ventilatoire effractive	2			
Maintient une assistance ventilatoire effractive optimale	3			
Sèvre le patient sous assistance ventilatoire effractive	3			
Interprète les courbes de ventilation	3			
Mesure les mécaniques pulmonaires	3			
<i>Interprète les mesures mécaniques pulmonaires</i>	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Effectue la surveillance clinique de l'usager	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Initie l'assistance ventilatoire non-effractive	3			
Effectue un test d'apnée	3			
Initie l'assistance ventilatoire effractive	2			
Maintient une assistance ventilatoire effractive optimale	3			
Sèvre le patient sous assistance ventilatoire effractive	3			
Interprète les courbes de ventilation	3			
Mesure les mécaniques pulmonaires	3			
<i>Interprète les mesures mécaniques pulmonaires</i>	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Contrôle hémodynamique</b>				
Interprète les résultats hémodynamiques en lien avec la condition clinique de l'utilisateur	2			
<b>Réanimation cardiorespiratoire</b>				
Effectue le BCLS selon les normes	3			
Effectue l'assistance ventilatoire lors de la cardioversion	3			
<b>Pharmacologie</b>				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			

Stage de perfectionnement en soins critiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Pharmacologie- suite</b>				
Administre des substances par instillation	3			
<i>Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques</i>	3			
Ajuste la médication selon les protocoles en vigueur	3			
<b>Épreuves diagnostiques en physiologie respiratoire au chevet de l'utilisateur</b>				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	3			
Effectue des tests de saturométrie	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	2			
Effectue un test de saturométrie à la marche	2			
<b>Épreuves diagnostiques en cardiologie</b>				
Reconnaît les principales arythmies	3			



Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (à la mi-stage)

Nombre de jours complétés : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Évaluation formative de mi-stage**

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_  
Permis \_\_\_\_\_  
Durée du stage : \_\_\_\_\_

Date du début du stage : \_\_\_\_\_

Date de la fin du stage : \_\_\_\_\_

Veuillez inscrire la durée réelle du stage (en jours) : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (fin de stage)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1 - Professionnalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié <b>en tout temps</b>	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>2- Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
<b>3- Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>4- Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			
<b>5 - Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>6 - Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire au moment de l'intubation et valide le bon positionnement de la sonde	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Assistance anesthésique</b>				
Effectue les contrôles de qualité et prépare l'équipement nécessaire	3			
Prépare le monitoring invasif approprié au type de chirurgie et à la condition clinique de l'usager et assiste l'anesthésiologiste au moment de l'installation	3			
Prépare et installe le monitoring non invasif approprié au type de chirurgie et à la condition clinique de l'usager	3			
Participe au positionnement adéquat l'usager, selon le type de chirurgie	2			
Prépare assiste ou installe, le cas échéant, une perfusion intraveineuse	2			
Effectue l'assistance lors d'une anesthésie générale	3			
Effectue l'assistance lors d'une sédation analgésie	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Assistance anesthésique</b>				
Effectue l'assistance lors d'une anesthésie locale ou régionale	3			
Effectue la surveillance clinique de la condition de l'usager sous tous types d'anesthésie (signes vitaux, état de conscience etc.)	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	2			
Effectue l'assistance lors de l'émergence	3			
Effectue la gestion liquidienne	3			
Prépare et administre les produits sanguins et dérivés	3			
Prépare, prélève et réalise différents tests sanguins (glycémie, gaz artériel, HCT, Hb)	3			
<i>Effectue l'assistance ou assure le suivi en gestion de la douleur</i>	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Management des voies aériennes</b>				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une subluxation du maxillaire inférieur	3			
Introduit, ajuste et retire la canule nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Gestion de la ventilation</b>				
Effectue une ventilation artificielle au masque à l'aide d'un ballon anesthésique	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager intubé à l'aide d'un ballon anesthésique	3			
Initie la ventilation mécanique efficace	3			
Maintient une ventilation mécanique efficace optimale	3			
Effectue la surveillance clinique de l'usager sous ventilation mécanique à la salle de réveil	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
<b>Pharmacologie</b>				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Prépare les substances selon les méthodes appropriées	3			

Stage de perfectionnement en assistance anesthésique (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Pharmacologie- suite</b>				
Valide l'ordonnance	3			
Administre des médicaments par voie intraveineuse, intramusculaire, sous cutanée ou per os, le cas échéant	3			
Administre des substances par instillation ou par inhalation, le cas échéant	3			
Administre des substances par voie épidurale	3			
<i>Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques</i>	3			
Ajuste les médicaments en fonction de l'état clinique de l'usager, des protocoles en vigueur et/ou de l'ordonnance	3			
<b>Contrôle hémodynamique</b>				
Observe et interprète les données du monitoring hémodynamique invasif et non invasif et réagit en conséquence	3			





Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1-Professionalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié <b>en tout temps</b>	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>2- Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
<b>3- Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
<b>4- Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>5- Éducation et promotion de la santé</b>				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
<b>6-Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
<b>7- Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur, prend connaissance du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire</b>				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	3			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par pléthysmographie corporelle	2			
Effectue une épreuve des mesures de résistance et de conduction par pléthysmographie	2			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par dilution à l'hélium	2			
Mesure la capacité de diffusion	2			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire</b>				
Effectue une épreuve pulmonaire à l'effort	1			
Effectue un test d'oxymétrie au repos	2			
Effectue un test d'oxymétrie à l'effort	2			
Effectue une épreuve de provocation bronchique	2			
Effectue une capnographie	2			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction cardiaque</b>				
Reconnaît les principales arythmies en lien avec la condition clinique de l'utilisateur et agit en conséquence	3			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire</b>				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	3			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par pléthysmographie corporelle	2			
Effectue une épreuve des mesures de résistance et de conduction par pléthysmographie	2			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par dilution à l'hélium	2			
Mesure la capacité de diffusion	2			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire</b>				
Effectue une épreuve pulmonaire à l'effort	1			
Effectue un test d'oxymétrie au repos	2			
Effectue un test d'oxymétrie à l'effort	2			
Effectue une épreuve de provocation bronchique	2			
Effectue une capnographie	2			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
<b>Épreuves diagnostiques de la fonction cardiaque</b>				
Reconnaît les principales arythmies en lien avec la condition clinique de l'utilisateur et agit en conséquence	3			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Soins cardiorespiratoires généraux</b>				
Applique des traitements d'oxygénothérapie	3			
Applique des thérapies par humidité	3			
Applique des techniques d'aérosolthérapie	3			
<b>Pharmacologie</b>				
Décrit et enseigne les mesures qui doivent être prises pour la maîtrise et le contrôle des symptômes de la maladie, telles que l'assainissement de l'environnement, les éléments déclencheurs, les mesures préventives, les mesures correctives, les facteurs aggravants, etc.	3			
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance, connaît les dosages appropriés à chaque médication ainsi que leurs équivalences	2			
Connaît les différents dispositifs disponibles, applique et enseigne de façon adéquate chacune des techniques d'utilisation qui y sont rattachées	3			

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Pharmacologie- suite</b>				
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			
Administre des médicaments par inhalation	3			
<i>Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques</i>	3			

Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (à la mi-stage)

Nombre de jours complétés : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Évaluation formative de mi-stage**

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Date du début du stage : \_\_\_\_\_

Date de la fin du stage : \_\_\_\_\_

Veuillez inscrire la durée réelle du stage (en jours) : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (fin de stage)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1 - Professionnalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié <b>en tout temps</b>	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences générales)**

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>2 - Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
<b>3 - Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences générales)**

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>4 - Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			
<b>5 - Éducation et promotion de la santé</b>				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
<b>6 - Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences générales)**

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>7 - Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Procède de façon adéquate à l'évaluation bio-psycho-sociale, le cas échéant	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate, le cas échéant	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur le cas échéant	3			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences spécifiques)**

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Intervention clinique</b>				
Décrit et enseigne les mesures qui doivent être prises pour la maîtrise et le contrôle des symptômes de la maladie, telles que l'assainissement de l'environnement, les éléments déclencheurs, les mesures préventives, les mesures correctives, les facteurs aggravants, etc.	3			
Reconnaît les critères de maintien et les critères de détérioration de l'asthme et de la MPOC	3			
Décrit le processus d'application du plan d'action en cas d'exacerbations de l'asthme et de la MPOC	3			
Valide et s'assure de la compréhension des compétences/capacités de l'utilisateur en vue de l'application du plan d'action.	3			
Enseigne les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'utilisateur les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			
Enseigne à l'utilisateur les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences spécifiques)**

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Pharmacologie</b>				
Valide l'ordonnance, connaît les dosages appropriés à chaque médication ainsi que leur équivalence	2			
Connaît les différents dispositifs disponibles, applique et enseigne de façon adéquate chacune des techniques d'utilisation qui y sont rattachées	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée en fonction de l'utilisateur	2			
Identifie les différents médicaments utilisés dans le traitement de l'asthme et de la MPOC	2			
Développe, instaure, ajuste les plans de soins et la médication en fonction de l'évaluation clinique et des protocoles en vigueur et en évalue les résultats, le cas échéant	3			
Différencie les médicaments de secours, les médicaments de prévention et les thérapies d'appoint ainsi que la place qu'ils occupent dans le « continuum » du traitement de l'asthme et de la MPOC	3			

**Stage de perfectionnement en asthme et MPOC (compétences spécifiques)**

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>Épreuves diagnostiques</b>				
Connaît et respecte les critères de l'ATS pour la spirométrie forcée	2			
Distingue les différents moyens de diagnostic qui nous permettent de confirmer ou infirmer l'obstruction bronchique	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	3			
Effectue des tests d'oxymétrie au repos, le cas échéant	2			
Effectue des tests d'oxymétrie à l'effort, le cas échéant	2			
Enseigne adéquatement la procédure se rapportant au débit expiratoire de pointe	2			



Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (à la mi-stage)

Nombre de jours complétés : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Évaluation formative de mi-stage**

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_  
Permis \_\_\_\_\_  
Durée du stage : \_\_\_\_\_

Date de début du stage : \_\_\_\_\_ Date de fin du stage : \_\_\_\_\_

Veuillez inscrire la durée réelle du stage (en jours) : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (fin de stage)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences générales)

Compétences	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>1 - Professionnalisme</b>				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences générales)

Compétences	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Evaluation finale	Commentaires
<b>2 - Communication</b>				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
<b>3 - Inscription au dossier</b>				
Inscrit les informations <u>pertinentes</u> au dossier de l'utilisateur et aux différents registres	3			
Inscrit avec <u>précision</u> les informations au dossier de l'utilisateur et aux différents registres	2			
Inscrit avec précision l'ordonnance de départ et sa date d'échéance	2			
Inscrit avec précision les observations cliniques pré et post thérapie	2			
Rédige un dossier selon une méthode structurée	2			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences générales)

Compétences	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Evaluation finale	Commentaires
<b>3 - Inscription au dossier- suite-</b>				
Fait référence au protocole, s'il y a lieu	3			
<b>4 - Rédaction et compréhension de l'ordonnance médicale</b>				
Vérifie le dossier à la suite d'une nouvelle ordonnance	2			
Signe au dossier de l'utilisateur, attestant avoir pris connaissance de l'ordonnance	2			
Comprend l'ordonnance et ses effets recherchés	2			
<b>5 - Analyse et résolution de problèmes</b>				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre les compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences générales)

Compétences	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>6 - Santé et sécurité</b>				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			
Connait et applique les normes reliées aux différentes procédures en vigueur	2			
Explique les mesures de sécurité reliées à l'oxygène	2			
Explique les contre-indications du tabagisme en présence d'oxygénation	2			
S'assure de la compréhension de l'utilisateur et de sa famille sur les risques d'incendie	2			
<b>7 – Éducation, promotion de la santé et cessation tabagique</b>				
Enseigne et fait la promotion de la santé cardiorespiratoire et intervient au besoin en cessation tabagique	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences générales)

Compétences	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>8 - Consultation et collaboration</b>				
Transmet adéquatement l'information	3			
Collabore avec l'équipe multi et inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
<b>9 – Évaluation de l'utilisateur</b>				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Comprend les anomalies de l'état acido-basique	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur en procédant de façon correcte à l'observation des signes cliniques et des signes vitaux	3			
Procède de façon adéquate à l'évaluation bio-psychosociale, le cas échéant	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate, le cas échéant	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>9 – Évaluation de l’usager-suite</b>				
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l’usager	3			
Évalue les résultats de saturométrie au repos et à l’effort	3			
Évalue le résultat de la capnographie, s’il y a lieu	3			
Entrepréend le suivi sur la médication, l’état de santé générale et les visites médicales	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l’usager	3			
<b>10 - Intervention clinique et thérapeutique</b>				
Décrit et enseigne les mesures qui doivent être prises pour la maîtrise et le contrôle des symptômes de la maladie, telles que l’assainissement de l’environnement, les éléments déclencheurs, les mesures préventives, les mesures correctives, les facteurs aggravants, etc.	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>10 - Intervention clinique et thérapeutique-suite</b>				
Reconnaît les critères de maintien et les critères de détérioration de l'asthme et de la MPOC	3			
Décrit le processus d'application du plan d'action en cas d'exacerbation de l'asthme et de la MPOC	3			
Adapte son intervention en fonction de l'âge ou de l'état de l'utilisateur et de sa famille	2			
Valide et s'assure de la compréhension de l'utilisateur et de sa famille en vue de l'application du plan d'action.	3			
Centre ses interventions sur la problématique majeure et centrale de l'utilisateur en tenant compte des besoins de l'utilisateur et du plan d'intervention formel	3			
Connaît la physiopathologie de la maladie de l'utilisateur	3			
Connaît les signes et symptômes d'infection respiratoire	3			
Connaît le fonctionnement de base des appareils utilisés en soins à domicile	2			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>10 - Intervention clinique et thérapeutique (suite)</b>				
S'assure que la procédure de suivi du matériel et de l'équipement est complète	2			
Adapte la fréquence de ses visites en fonction de la condition clinique de l'utilisateur et celle de sa famille	3			
Adapte son intervention en fonction de l'état psychologique et médical de l'utilisateur et de l'aidant naturel	3			
Adapte son intervention selon le sentiment de sécurité de l'utilisateur et de sa famille et s'adapte aussi selon l'autonomie de l'utilisateur	3			
Explique à l'utilisateur et sa famille, l'importance de suivre le plan thérapeutique	2			
Dirige l'utilisateur vers son médecin traitant ou le centre hospitalier en cas de détérioration importante.	2			
Vérifie la médication utilisée par l'utilisateur à domicile et s'assure de la compréhension de l'utilisateur	2			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>10 - Intervention clinique et thérapeutique (suite)</b>				
S'assure de la conformité avec l'ordonnance médicale	2			
Adapte son intervention en fonction de l'âge ou l'état de l'usager.	2			
<b>11 - Pharmacologie</b>				
Comprend et valide l'ordonnance, connaît les dosages appropriés à chaque médication ainsi que leur équivalence	3			
Comprend et applique les protocoles d'oxygénation.	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée en fonction de l'état cardiorespiratoire de l'usager	3			
Identifie les différents médicaments utilisés dans le traitement de l'asthme et de la MPOC	3			

Stage de perfectionnement en soins cardiorespiratoires à domicile (compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
<b>11 – Pharmacologie- suite-</b>				
Développe, instaure et ajuste les plans de soins et la médication en fonction de l'évaluation clinique et des protocoles en vigueur et en évalue les résultats, le cas échéant. (corticothérapie, antibiothérapie aérosolthérapie, etc.)	3			
S'assure du renouvellement de l'ordonnance et de sa conformité.	2			
S'assure de l'absence de contre indication à la thérapie.	2			
Différencie les médicaments de secours, les médicaments de prévention et les thérapies d'appoint ainsi que la place qu'ils occupent dans le « continuum » du traitement de l'asthme et de la MPOC	3			
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Connaît les médicaments respiratoires, anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques. Comprend les effets versus la dose administrée	3			

Nom : \_\_\_\_\_

Permis \_\_\_\_\_

Durée du stage : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (à la mi-stage)

Nombre de jours complétés : \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Évaluation formative de mi-stage**

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_



Nom : \_\_\_\_\_  
Permis \_\_\_\_\_  
Durée du stage : \_\_\_\_\_

Date du début du stage : \_\_\_\_\_

Date de la fin du stage : \_\_\_\_\_

Veuillez inscrire la durée réelle du stage (en jours) : \_\_\_\_\_

Commentaires du maître de stage (fin de stage)

---

---

---

---

---

---

---

---

*Signature du maître de stage :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Signature du stagiaire :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_

*Approbation de l'OPIQ :* \_\_\_\_\_

*Date :* \_\_\_\_\_