

ous amorçons une chronique sous forme de capsules dont le but est de vous faire découvrir quelques facettes de la lecture d'un article ou d'un rapport de recherche. Je propose une formule où l'ordre de parution s'effectuera selon la structure d'un article ou d'un rapport de recherche du domaine biomédical.

Pour cette première capsule, je m'attarderai d'abord à définir les types de recherche, car ils répondent à des questions qui commandent un type plutôt qu'un autre. Connaître les types de recherche aide à comprendre les moyens pris pour collecter et analyser les données, chaque type de recherche possédant des moyens qui lui sont propres.

Les types de recherches

Il en existe plusieurs et, de même, il y a plusieurs façons de les désigner. J'ai choisi de vous les présenter selon la ou les méthodes de cueillette et de traitement de données. Les méthodes les plus souvent rencontrées sont dites **quantitatives** ou **qualitatives**. La **méthode mixte**, comme son nom l'indique, combine certains aspects des méthodes quantitative et qualitative dans une même recherche. Nous verrons éventuellement que le type de recherche est déterminé par la question que les chercheurs se posent au début de leur démarche selon un domaine déterminé.

A. La recherche quantitative

Lors d'une recherche quantitative, les **phénomènes étudiés sont quantifiés**. Les données récoltées, sous forme numérique, à l'aide de questionnaires ou d'instruments (résultats de tests ou d'épreuves diagnostiques), seront analysées avec des tests statistiques et présentées sous forme de tableaux et différents graphiques (histogrammes, courbes, etc.). Les tests statistiques sont très nombreux. Ils aident entre autres à vérifier la fiabilité de la recherche, c'est-à-dire la validité et la fidélité ¹ des résultats obtenus. Les résultats peuvent être généralisés à d'autres populations ou d'autres contextes. À titre d'exemple, ce type de recherche est souvent employé dans le domaine biomédical pour évaluer l'efficacité d'une intervention ou d'un traitement pharmacologique (voir le tableau I à la page suivante pour d'autres buts).

B. La recherche qualitative

La recherche qualitative s'attarde à la **compréhension et à l'interprétation des phénomènes**. Elle décrit la perception des expériences vécues par les personnes participantes et a souvent lieu dans leur milieu naturel. Ce type de recherche a largement recourt à l'entrevue² non dirigée (ou non structurée) ou semi-dirigée (ou semi-structurée) comme outil de collecte de données. L'observation des participants et la récolte de matériels écrits (journal de bord) sont d'autres outils de collecte de données qui sont potentiellement utilisés dans cette approche. Les entrevues sont transcrites, puis seront étudiées au moyen de l'analyse de contenu³. Ce type de recherche est souvent employé pour mieux comprendre des comportements individuels ou des phénomènes sociaux (voir le tableau I à la page suivante pour d'autres buts).

C. La recherche mixte

Elle combine des éléments tirés des deux approches décrites précédemment. Cette méthode gagne en popularité depuis quelques années, car les approches quantitatives et qualitatives sont complémentaires et permettent d'obtenir des données spécifiques à chacune d'elles. Elles sont désignées selon l'importance accordée à une des approches soit, QUAL \rightarrow QUAN ou QUAN \rightarrow QUAL. La première désignant la méthode de recherche prédominante et la deuxième qui a été appliquée pour approfondir et obtenir d'autres données. La flèche indique l'ordre dans lequel s'est effectuée la collecte de données.

¹ Validité: capacité d'un instrument à mesurer ce qu'il doit mesurer (définition générale).

Fidélité: constance des valeurs obtenues à l'aide d'un instrument (définition générale).

² Les entrevues sont classées selon qu'elles sont dirigées, non dirigées ou semi-dirigées. Lors d'une entrevue dirigée, les questions sont formulées de façon à ce que les réponses soient encadrées. Ce genre d'entrevue ressemble plus à un questionnaire où des choix peuvent être proposés. L'entrevue semi-dirigée comporte des questions larges qui couvrent les thèmes que les chercheurs veulent aborder. Les questions ne fournissent pas de choix de réponses. Lors de l'entrevue non dirigée, les chercheurs proposent un ou plusieurs thèmes sur lesquels les participants sont invités à discuter librement.

³ Plusieurs logiciels existent afin de conduire une analyse de contenu où des portions du discours écrit sont catégorisées à l'aide de catégories prédéterminées ou émergentes, c'est-à-dire qui sont identifiées au fur et à mesure que l'analyse progresse.

Tableau I. Récapitulatif des notions traitées.

Type de recherche	But	Outils ou méthodes de collecte de données	Formes de données	Outils ou méthodes d'analyse de données
Quantitative	 dénombrer déterminer, décrire et prédire des relations évaluer l'efficacité 	sondage ou questionnaire instruments de mesure (tests, épreuves diagnostiques, monitorage) observation structurée grilles d'observation	• numériques	statistiques
Qualitative	explorer découvrir comprendre	entrevue observation textes (journal de bord) grille d'observation	discours verbal et écrit prise de notes	• analyse de contenu
Mixte	combinaison des deux types	combinaison des deux types	combinaison des deux types	combinaison des deux types



PLUYE, P. et collab. 2012. «Les méthodes mixtes» dans DAGENAIS, C. et V. RIDDE, Approches et pratiques en évaluation de programmes, chapitre 7. Montréal, Les Presses de l'Université de Montréal, p. 122-141.

FORTIN, M.-F. 2010. Fondements et étapes du processus de recherche. Méthodes quantitatives et qualitatives. 2º édition, Montréal, Chenelière Éducation, 656 p.

