Parmi les formations de l'OPIQ en projet

Pneumothorax chez l'enfant

Conférences issues du congrès 2009

- Aspects cliniques de la coagulation, de l'anticoagulation, de la fibrinolyse et de l'hémostase chez le patient porteur d'une maladie cardiaque
- Les mots qui donnent du souffle!
- Et si vous étiez trop sucré pour respirer? Les considérations particulières de la prise en charge du patient diabétique pour l'inhalothérapeute
- Tout sur la toux pour tous!
- Les courbes et les boucles ventilatoires… parce que la mémoire est une faculté qui oublie!

Conférence issue du congrès 2010

- L'asthme difficile

Quelques dates à retenir

(certaines dates sujettes à changement sans préavis)

Consulter régulièrement le calendrier des événements ou surveillez les annonces courriels du campus OPIQ et de l'*Ordonnée* pour être informé des autres événements de grand intérêt à venir.

- Congrès canadien sur la santé respiratoire: Une bouffée d'air frais/28 au 30 avril 2011
- Colloque des services respiratoires du Centre hospitalier universitaire de Québec/30 avril 2011
- Journée scientifique en soins cardiorespiratoires de l'Institut universitaire de cardiologie et de pneumologie du Québec/7 mai 2011
- Mise à jour McGill en anesthésie pour inhalothérapeute/ 21 mai 2011 (français) et 22 mai (anglais) 2011
- Congrès de la société canadienne des thérapeutes respiratoires/9 au 12 juin 2011
- **37e édition du congrès annuel de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec/23-24 septembre 2011**
- Colloque du RQAM/Automne 2011

opiq
Ordre professionnel des **inhalothérapeutes** du Québec

Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec
1440, rue Sainte-Catherine Ouest, bureau 721
Montréal (Québec) H3G 1R8
Téléphone: 1 800 561.0029 | 514 931.2900 | Télécopieur: 514 931.3621
www.opiq.qc.ca

Aide-mémoire

- Utiliser cet espace pour noter d'autres formations pertinentes et en lien avec vos objectifs d'apprentissage

Rappel

- Il est de votre responsabilité de conserver les pièces justificatives de toutes les activités de formations réalisées
- Au besoin, consulter le *Règlement sur la formation continue obligatoire des membres de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec* et son *Guide d'application* en ligne au www.opiq.qc.ca
- Aux fins d'application du Règlement, prenez note que la période actuelle de référence est du **1er avril 2010 au 31 mars 2012**
- Pour faire reconnaître une activité de formation continue qui n'est pas déjà reconnue par l'OPIQ, prière d'utiliser le formulaire *Demande de reconnaissance d'une activité de formation continue* disponible pour téléchargement à partir du Campus OPIQ: **http://campus.opiq.qc.ca** sous la rubrique Activités de formation externes à l'OPIQ
- Rendez-vous au **http://campus.opiq.qc.ca, là où se côtoie toute l'information** relative aux activités de formation offertes par l'OPIQ ou reconnues par celle-ci

2011

Mon portfolio de développement professionnel

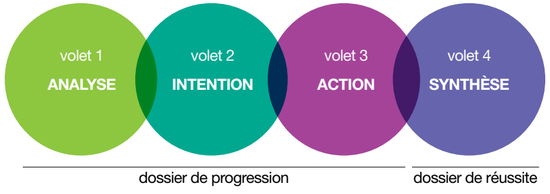
Outil de planification de mes activités de formation continue

opiq
Ordre professionnel des **inhalothérapeutes** du Québec

Cher membre,

Puisque le 1er avril 2011 marque la 2e année de la période de référence de 2010 – 2012[1], veuillez recevoir ce second outil de planification d'activité de formation continue qui, nous le souhaitons, vous sera des plus utiles pour un programme adapté à vos besoins.

Démarche réflexive
(réf. *l'inhalo*, octobre 2009, vol. 26, nº 3, p. 30-32)



volet 1 ANALYSE

Réflexion et bilan à l'égard notamment des compétences à maîtriser, des acquis à consolider et s'il y a lieu, des lacunes professionnelles à combler.

volet 2 INTENTION

Sélection d'objectifs reflétant des intentions d'apprentissage qui découlent directement de l'analyse réflexive préalablement effectuée.

volet 3 ACTION

Planification et participation à des activités de formation ciblées qui répondent aux intentions d'apprentissage précédemment établies.

volet 4 SYNTHÈSE

Réflexion synthèse du parcours effectué en relation notamment avec les résultats souhaités et ceux obtenus, sur une période donnée.

1. Aux fins d'application du *Règlement sur la formation continue obligatoire des membres de l'Ordre professionnel des inhalothérapeutes du Québec*.

formations actuellement disponibles en ligne sur le Campus OPIQ

FORMATION	OPIQ-101 : Gérer au quotidien un laboratoire d'épreuves diagnostiques	OPIQ-102 : Introduction à la polysomnographie	OPIQ-103 : La ponction artérielle radiale	OPIQ-104 : Les infections transmissibles par le sang	OPIQ-105 : Polysomnographie II	OPIQ-201 : Les laboratoires et l'inhalothérapeute : au-delà du gaz artériel	OPIQ-202 : Processus de deuil normal et pathologique et obstacles au deuil : la ligne est mince	OPIQ-203 : La dyspnée chez le patient atteint d'une MPOC	OPIQ-204 : Pharmaco 101	OPIQ-205 : Échographie et anesthésie locorégionale	OPIQ-206 : Appel à l'action : MPOC et asthme, faits, connaissances et notions	OPIQ-207 : Syndrome respiratoire aigu post-transfusionnel (TRALI)	OPIQ-208 : *Transfusion-Related Acute Lung Injury* (TRALI)	OPIQ-209 : La rédaction de notes au dossier de l'inhalothérapeute	OPIQ-210 : La transplantation pulmonaire : comment donner un second souffle	OPIQ-301 : Assistance anesthésique lors d'urgences obstétricales	OPIQ-302 : L'utilisation des dispositifs d'inhalation dans les maladies pulmonaires	OPIQ-303 : Les arythmies cardiaques	OPIQ-304 : La réanimation cardiorespiratoire avancée (volet arythmies)	OPIQ-305 : Sucré ou salé, sec ou mouillé : quelle est la bonne recette de soluté ?	OPIQ-306 : Épreuve cardiopulmonaire sur ergocycle : stade I de Jones	OPIQ-307 : Prise en charge de l'asthme en situation réelle	OPIQ-308 : *Real World Asthma Management*	OPIQ-309 : *Charting notes to the medical file*	OPIQ-310 : Intervenir auprès du patient fumeur : le rôle de l'inhalothérapeute	OPIQ-401 : Apnée complexe et sevrage difficile de la PPC	OPIQ-402 : Le *damage control* chez les polytraumatisés	OPIQ-403 : L'oxymétrie transcutanée : un nouveau champ d'activité pour les inhalothérapeutes	OPIQ-404 : *Lung clearing index, an old idea with new implications*	OPIQ-405 : L'auscultation pulmonaire	OPIQ-406 : Le laser	OPIQ-407 : Comprendre la filtration	OPIQ-408 : L'interprétation des gaz artériels	OPIQ-409 : *Anemia: What you need to know*	OPIQ-410 : Physiologie du fœtus et du nouveau-né. Adaptation à la vie extra-utérine	OPIQ-411 : *Oxygen Targeting and Retinopathy of Prematury Prevention (ROP)*
Compétences*																																			
1. Communiquer efficacement dans son contexte professionnel	✓	✓	✓		✓		✓	✓			✓	✓	✓	●			✓				✓	✓	●	✓		✓			✓						
2. Appliquer les modalités d'utilisation des appareils et de l'instrumentation	✓	✓	✓		✓					✓				✓			✓		✓			✓			✓	✓		✓	✓					
3. Appliquer les mesures préventives en matière d'asepsie, de santé et de sécurité	✓	✓	✓	●	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	●	✓	✓	✓	✓
4. Administrer des substances			✓			✓		✓	●	✓	✓	●	●	✓	✓	✓	●		✓	●		✓	✓	✓								✓	✓		✓
5. Évaluer les fonctions cardiorespiratoires			✓			●		●	✓		●	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●			●	✓	●	●
6. Effectuer des épreuves diagnostiques de la fonction cardiorespiratoire	●	●	●		✓			✓	✓		✓			✓				●	●		●			✓		✓		●	●						✓
7. Appliquer les soins cardiorespiratoires généraux						✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓
8. Maintenir l'assistance ventilatoire optimale		✓			●				✓			✓	✓	✓	✓	✓			✓					✓		✓	●	✓				✓	✓	✓	✓
9. Effectuer l'assistance anesthésique			✓						✓	●		✓	✓	✓	✓	●		✓	✓	✓				✓		✓			●		✓	✓			
10. Déterminer et instaurer les plans de soins		✓	✓		✓	✓	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	✓	✓	✓	✓	✓	✓	●	●	✓	●	✓	●	✓	✓	✓	✓	●	✓	✓	✓
Clientèle																																			
Pour tous				✓					✓			✓	✓	✓										✓				✓		✓	✓	✓			
Adulte	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	✓		✓	✓			✓		
Pédiatrique			✓							✓								✓				✓	✓		✓			✓	✓			✓		
Néonatale																																	✓	✓
Autres																																			
Durée (heure)	3	3	3	1	3	3	3	1	2	1,5	1	1	1	2	1	2,5	1	3	2	1	1	1	1	2	2,5	1	1	1	1	4	1,5	0,5	2	1,5	2	1,5
Formation en anglais													✓										✓	✓				✓					✓		✓
Colloque OPIQ 2007									✓																										
Congrès OPIQ 2008															✓					✓	✓						✓	✓	✓						
Congrès OPIQ 2009																										✓									
Cocher lorsque complété																																			

* Tirées et inspirées des *Compétences relatives à l'entrée de la pratique*. OPIQ 2003

● : compétence principale abordée dans cette formation

Nous vous rappelons que depuis octobre 2008, le questionnaire de la revue *l'inhalo* est également disponible sur le Campus.
Un questionnaire dûment rempli et réussi avec 90 % et plus = 1 heure de formation continue

Compétences requises à l'entrée dans la pratique de l'inhalothérapie*

Compétences générales

1. Communiquer efficacement dans son contexte professionnel

- 1.1 Établir une relation d'aide avec l'usager et son entourage
- 1.2 Travailler en équipe
- 1.3 Évaluer la capacité de l'usager à s'adapter et à contribuer à ses soins
- 1.4 Enseigner à l'usager et à son entourage, la prévention, les soins et l'utilisation des équipements requis
- 1.5 Évaluer la compréhension de l'usager face à l'enseignement reçu
- 1.6 Résoudre des problèmes de relations interpersonnelles
- 1.7 Promouvoir la santé cardiorespiratoire

2. Appliquer les modalités d'utilisation des appareils et de l'instrumentation

- 2.1 Prendre connaissance des recommandations des fabricants
- 2.2 Planifier un programme d'entretien préventif
- 2.3 Procéder à la vérification des appareils
- 2.4 Effectuer les contrôles de qualité (évaluation des performances d'un appareil, planifiée de façon précise)
- 2.5 Consigner les vérifications dans un registre

3. Appliquer les mesures préventives en matière d'asepsie, de santé et de sécurité

- 3.1 Prévoir les situations à risque
- 3.2 Évaluer les risques que présente une situation
- 3.3 Déterminer les mesures à prendre relativement aux risques évalués
- 3.4 Adopter ces mesures

4. Administrer des substances

- 4.1 Valider la prescription médicale
- 4.2 Choisir la modalité thérapeutique
- 4.3 S'assurer de l'intégrité des médicaments
- 4.4 Préparer et transporter la médication selon les règles d'asepsie reconnues
- 4.5 Prévoir les effets secondaires et évaluer les manifestations cliniques
- 4.6 Administrer et ajuster la médication
- 4.7 Inscrire au dossier médical les informations concernant la médication

5. Évaluer les fonctions cardiorespiratoires

- 5.1 Évaluer l'état cardiorespiratoire de l'usager
- 5.2 Procéder à l'évaluation clinique de l'usager
- 5.3 Développer un jugement clinique relativement à diverses situations touchant le système cardiorespiratoire
- 5.4 Adapter l'intervention clinique en fonction de l'évaluation et des réactions physiologiques de l'usager
- 5.5 Intégrer les informations en vue d'arriver à un plan d'action

Compétences spécifiques

6. Épreuves diagnostiques : effectuer des épreuves diagnostiques de la fonction cardiorespiratoire

- 6.1 Effectuer le prélèvement des gaz sanguins
- 6.2 Effectuer les épreuves reliées à la fonction respiratoire
- 6.3 Effectuer les épreuves reliées à la fonction cardiaque
- 6.4 Évaluer la qualité et la validité des résultats

7. Soins cardiorespiratoires généraux : appliquer les soins cardiorespiratoires généraux

- 7.1 Effectuer l'évaluation, l'interprétation et le suivi cardiorespiratoire de l'usager
- 7.2 Administrer les traitements d'inhalothérapie, interpréter les résultats et modifier la modalité thérapeutique en fonction du protocole établi, s'il y a lieu

8. Soins critiques et urgences : maintenir l'assistance ventilatoire optimale

- 8.1 Effectuer les manœuvres de réanimation cardiorespiratoire
- 8.2 Assurer la qualité de la ventilation mécanique invasive et non invasive

9. Assistance anesthésique : effectuer l'assistance anesthésique

- 9.1 Assurer le soutien technique lié à l'anesthésie et/ou à l'analgésie sédation
- 9.2 Exercer la surveillance clinique de la condition des personnes sous anesthésie et/ou à l'analgésie sédation

10. Compétences organisationnelles : déterminer et instaurer les plans de soins

- 10.1 Identifier les besoins de l'usager
- 10.2 Déterminer les ressources et s'assurer de leur disponibilité
- 10.3 Déterminer les objectifs à atteindre et les options pour y arriver
- 10.4 Appliquer les plans de soins et/ou les algorithmes de décision
- 10.5 Assurer le suivi optimal des soins
- 10.6 Évaluer les plans de soins et les résultats relativement à la pertinence, l'efficience, l'efficacité, les effets sur les ressources et sur l'usager

* En cas de disparité entre cette liste et les *Compétences relatives à l'entrée de la pratique de l'OPIQ* (2003), cette dernière aura en tout temps préséance.