



*Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec*

Guide du maître de stage

Comité d'inspection professionnelle

1^{er} trimestre 2005

GUIDE DU MAÎTRE DE STAGE

L'Ordre dispose d'outils pour garantir la compétence de ses membres. En premier lieu, il établit les conditions relatives à l'admission à la pratique ainsi que des normes de pratique qui doivent être respectées par tous les inhalothérapeutes.

Lorsque l'évaluation du dossier d'un inhalothérapeute en réinscription au Tableau ou en enquête particulière des compétences révèle une ou des lacunes au niveau des compétences professionnelles, le Bureau impose à l'inhalothérapeute visé des stages de perfectionnement cliniques et/ou de la formation complémentaire.

Il doit également nommer un ou des maîtres de stage responsables de l'évaluation et de la supervision de l'inhalothérapeute stagiaire.

La compétence professionnelle en contexte de risque de préjudice comporte des dimensions particulières. Au-delà de l'acquisition des connaissances, l'inhalothérapeute doit aussi démontrer une capacité à intégrer et mettre en application ces mêmes connaissances dans des situations diverses et complexes, au service de l'utilisateur et en prévention des préjudices pour celui-ci. On parle alors des dimensions éthique et déontologique dans l'appréciation des besoins et services. La compétence ainsi définie supporte l'exercice du jugement professionnel. En conséquence, vous comprendrez que les similitudes avec les normes de pratique, qui évaluent le savoir-faire, donc le geste clinique, ainsi qu'avec le code de déontologie, qui lui fait référence à l'éthique, et donc au savoir-être du professionnel, sont non seulement inévitables mais souhaités.

Le présent guide se veut avant tout un outil facilitant la supervision ainsi que l'évaluation et l'intégration des notions théoriques du membre qui vous est référé par le Bureau de l'OPIQ pour des stages de perfectionnement. Il a été élaboré en collaboration avec le comité d'inspection professionnelle à partir des commentaires recueillis auprès des maîtres de stage, des inspecteurs et d'anciens inhalothérapeutes stagiaires. Il fait référence aux normes de pratique ainsi qu'au profil des compétences relié à l'exercice de la profession d'inhalothérapeute.

Nous espérons que les compléments d'information fournis dans chacune des cinq sections de ce guide vous aideront dans l'accomplissement de votre mandat.

Veillez noter que l'utilisation des termes génériques masculins ne véhicule aucun préjudice à l'égard des personnes et n'a d'autre but que d'alléger la teneur du présent guide.

CONTENU

<i>SECTION</i>	<i>PAGE</i>
Rôle du maître de stage	4
Critères d'évaluation.....	5
Marche à suivre.....	6
Compétences générales.....	8
Compétences spécifiques.....	14
Consignes générales.....	18
Grilles d'évaluation par secteur d'activité.....	19

RÔLE DU MAÎTRE DE STAGE

Un maître de stage est un inhalothérapeute nommé à cette fin par le Bureau de l'Ordre. Il doit préférentiellement posséder plus de cinq ans d'expérience dans un secteur d'activité donné.

Pour chaque inhalothérapeute stagiaire et pour chaque secteur d'activité touché par les stages, le Bureau de l'Ordre entérine un maître de stage qu'il choisit en fonction des objectifs à atteindre. Un inhalothérapeute stagiaire aura donc, en cours de perfectionnement, plus d'un maître de stage.

Le maître de stage :

- contribue à l'amélioration et à l'atteinte de la compétence
- évalue les habiletés essentielles à une pratique adéquate et sécuritaire
- rédige un rapport détaillé de l'évaluation des compétences en cours de stage

Le maître de stage joue un rôle clé dans le processus de rehaussement des compétences de l'inhalothérapeute stagiaire, et par le fait même au niveau de la protection du public. Puisque ses observations et son évaluation guideront l'OPIQ dans sa décision en regard du retour au droit d'exercice de la profession de l'inhalothérapeute stagiaire, le maître de stage doit baser son évaluation sur des données précises, telles que les *Normes de pratique*. Cette évaluation doit aussi être faite le plus objectivement possible et ne doit pas subir d'influences.

Ainsi, le maître de stage doit avoir eu l'occasion d'observer à plusieurs reprises l'application des compétences énoncées.

CRITÈRES D'ÉVALUATION

Chaque objectif doit être évalué en prenant en considération les trois domaines de compétence : le savoir, le savoir-être et le savoir-faire de l'inhalothérapeute stagiaire.

SAVOIR = cognitif = les connaissances (ex. : évaluation clinique respiratoire), les notions théoriques

SAVOIR-FAIRE = psychomoteur = les habiletés (ex. : intubation endotrachéale), dextérité, précision...

SAVOIR-ÊTRE = les attitudes = le professionnalisme (ex. : gestion du stress, communication, comportement)

Chaque grille d'évaluation contient des énoncés de compétences générales et de compétences spécifiques relatives à l'exercice de la profession.

ÉCHELLE D'ÉVALUATION :

L'inhalothérapeute stagiaire doit atteindre en entier les objectifs fixés par l'OPIQ.

Niveau 1	Le professionnel maîtrise l'élément de cette compétence spécifique, mais peut avoir besoin d'aide ou de supervision pour la maîtriser dans son ensemble.
Niveau 2	Le professionnel maîtrise l'élément de cette compétence spécifique sans aide et supervision, de façon sécuritaire.
Niveau 3	Le professionnel maîtrise l'élément de cette compétence spécifique incluant les énoncés suivants : a) manifeste un jugement clinique b) fait preuve d'initiative c) démontre une capacité d'adaptation à des situations difficiles

Aucun objectif ne doit avoir un niveau d'atteinte inférieur au niveau attendu du professionnel, tel que déterminé par l'OPIQ.

MARCHE À SUIVRE

Le maître de stage doit :

- Amener l'inhalothérapeute stagiaire à atteindre des objectifs de stage imposés par l'OPIQ pour une pratique sécuritaire;
- Évaluer l'inhalothérapeute stagiaire à l'aide de la grille;
- S'assurer que l'inhalothérapeute stagiaire a effectué à plusieurs reprises les activités requises;
- Tenir un journal des événements quotidiens;
- Effectuer une évaluation complète à la mi-stage et la faire signer par l'inhalothérapeute stagiaire. L'évaluation doit se faire de façon continue tout au long des stages;
- Indiquer le nombre total de jours de stage;
- Dans la section « Commentaires du maître de stage » :
 - Commenter l'évolution de l'inhalothérapeute stagiaire en relation avec les objectifs et la démarche générale de l'inhalothérapeute stagiaire, en précisant si les objectifs non atteints sont le résultat d'une carence au(x) niveau(x) du savoir, du savoir être et/ou du savoir-faire ou d'une sous-exposition clinique,
 - Émettre un avis sur la capacité de l'inhalothérapeute stagiaire à remplir en toute autonomie les activités professionnelles pour lesquelles il a dû faire un stage;
- Apposer sa signature et la date de l'évaluation;
- Lorsque non applicable, nous indiquer la raison dans la colonne « Commentaires »;
- Attendre l'approbation de l'Ordre avant de mettre un terme aux stages et de communiquer les résultats de cette évaluation à l'inhalothérapeute stagiaire.

Seul le responsable du suivi des stages de perfectionnement, ou des stages de réinscription au Tableau, nommé à cette fin par le Bureau de l'OPIQ, peut décider de mettre fin à un stage. Les maîtres de stage doivent obligatoirement obtenir son accord.

Seul le Bureau prend la décision finale de remettre ou non le plein droit d'exercice à un membre.

Évaluation de mi-stage :

L'évaluation de mi-stage est, avant tout, **une évaluation formative**. L'évaluation formative est une rencontre visant à faire le point en cours de stage : c'est le moment où l'inhalothérapeute stagiaire doit connaître les résultats de l'évaluation afin de faire le bilan autant des points forts que des points faibles. Ce rapport servira d'outil à l'inhalothérapeute stagiaire, lui donnant la possibilité de s'améliorer au cours de la deuxième portion de stage, en vue de l'évaluation finale.

L'inhalothérapeute stagiaire devra prendre connaissance de son évaluation de mi-stage et y apposer sa signature.

Évaluation de fin de stage :

L'évaluation de fin de stage est, avant tout, une **évaluation finale de l'atteinte des objectifs de stage**. Il s'agit ici de faire le bilan de l'ensemble du stage. Cette évaluation fait état de l'évaluation des compétences, reliées à l'exercice de la profession, acquises par l'inhalothérapeute stagiaire en relation avec les objectifs fixés par le Bureau et tient compte des trois domaines de compétence.

Le maître de stage doit faire parvenir la grille dûment complétée au responsable des stages de l'OPIQ, qui l'acheminera au Bureau pour approbation et décision.

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

Tout inhalothérapeute, peu importe le ou les secteurs d'activité où il évolue, doit maîtriser les compétences générales énoncées ci-dessous.

Les énoncés suivants vous aideront à compléter la grille d'objectifs de stage, vous y trouverez quelques éléments de précision quant à l'interprétation à donner aux énoncés se trouvant dans la grille de stage.

1 PROFESSIONNALISME

Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps :

- Utilise son titre professionnel
- Démontre une attitude respectueuse en toute circonstance avec usager/famille/autres professionnels;
- Fait preuve d'écoute et de sensibilité face aux autres sans perte d'objectivité (empathie);
- Utilise un langage et une terminologie appropriés;
- Fait preuve de clarté et de précision dans toutes ses expressions verbales et écrites.

Se conforme aux normes de pratique :

- Connait les normes de pratique et/ou n'hésite pas à s'y référer;
- Se conforme également aux différents protocoles et procédures du centre dans lequel il évolue.

Est capable de gérer les tâches quotidiennes:

- Respecte un plan pour l'exécution du travail quotidien à effectuer;
- Priorise ses tâches;
- Gère efficacement son temps et ses priorités en fonction des imprévus;
- Élabore et/ou effectue un ensemble de démarches ordonnées et structurées pour parvenir à un objectif thérapeutique (ex : sevrage en vue d'une extubation).

Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision :

- Démontre de l'enthousiasme;
- Prend le temps de bien faire les choses;
- Respecte les échéanciers;
- Suggère des mesures pour apporter une amélioration ou des correctifs;
- Fait preuve d'initiative/d'autonomie : capable d'entreprendre des actions en anticipant les événements (n'a pas besoin qu'on lui dise quoi faire : il agit par lui-même);
- Communique ouvertement les difficultés ou embûches rencontrées;
- Accepte de l'aide lors d'une situation problématique.

Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage :

- Fait preuve d'honnêteté et d'intégrité;
- Reconnaît ses lacunes, tant au point de vue théorique que clinique;
- Demande de l'aide si nécessaire.

Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances :

- Fait preuve de curiosité scientifique;
- Cherche des réponses à ses questionnements;
- Utilise les ressources à sa disposition : collègues, autres professionnels, revues scientifiques, livres, Internet, etc.

Développe un esprit critique envers soi :

- Capable d'auto-analyse (se remettre en question);
- Fait preuve d'un désir réel de s'améliorer et cherche des ressources pour y arriver;
- Demande les opinions/conseils/recommandations des autres.

Accepte la critique constructive :

- Fait preuve d'ouverture d'esprit;
- Demeure positif;
- Entreprend les mesures correctives qui s'imposent pour s'améliorer.

Démontre une capacité d'adaptation :

- S'adapte au milieu en conciliant ses propres besoins et les contraintes imposées par différentes situations;
- S'adapte à un environnement changeant et aux différents intervenants;
- Revoit ses interventions à la lumière de faits nouveaux;
- Démontre une ouverture à des façons nouvelles ou différentes de travailler ou de penser;
- Travaille efficacement au sein de diverses situations.

2 COMMUNICATION

Utilise adéquatement la terminologie médicale :

- Vérifie la compréhension de l'utilisateur tout en utilisant la bonne terminologie (ex : FloventTM au lieu de la « petite pompe orange »).

Communique de façon efficace :

- Ajuste son niveau de langage à la personne ou au groupe;
- S'exprime de façon claire et cohérente dans les situations interpersonnelles ou en groupe (capacité de synthèse)
- Fournit des réponses appropriées, selon les besoins;
- Valide l'efficacité de ses communications auprès des usagers, collègues, famille, etc.

Reconnaît et utilise le langage non verbal :

- Démonstre certaines techniques pour appuyer ses enseignements;
- Reconnaît les manifestations physiques d'anxiété, de nervosité, de douleur, de peur, etc. chez les usagers dont il a la charge;

Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage :

- Fait preuve d'écoute;
- Établit un lien de confiance entre les différents interlocuteurs;
- Fait preuve de crédibilité et d'influence;
- Respecte l'environnement, les habitudes de vie et la culture de l'utilisateur en tout temps;
- Démonstre du tact et de la diplomatie.

Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres :

- Respecte les différentes politiques et règlements en vigueur concernant, entre autres, les ratures, les notes tardives, les ordonnances verbales;
- Consigne avec précision toutes les activités effectuées : évaluation clinique, modalité thérapeutique, type de thérapie et fréquence, médication utilisée, etc. ainsi que les conseils et l'enseignement prodigués;
- Inscrit l'évaluation et les observations cliniques pertinentes pré et post thérapie;
- Indique, s'il y a lieu, la référence aux différents protocoles en application dans l'établissement;
- Appose sa signature et son titre professionnel.

3 ANALYSE ET RÉOLUTION DE PROBLÈMES

Exerce un jugement clinique et professionnel :

- Exerce un sens critique à l'égard de chacun des éléments pris en considération lors d'une décision;
- Évalue les différents éléments lors de l'exécution d'une activité, établit les liens, ajuste ses interventions, le cas échéant.

Démonstre des compétences reliées à la planification de l'intervention :

- Juge adéquatement une situation ou un problème et trouve les solutions pertinentes.

Démonstre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement :

- Évalue et détecte les problèmes et y apporte les correctifs appropriés rapidement.

4 SANTÉ ET SÉCURITÉ

Démontre sa capacité à gérer le stress :

- Travaille efficacement sous pression;
- Tolère les situations ambiguës et les imprévus;
- S'adapte aux situations difficiles;
- Reste calme.

Applique les normes d'asepsie :

- Connait et applique les procédures pour les cas contaminés et les précautions universelles;
- Manipule adéquatement le matériel souillé;
- Applique et se conforme aux normes d'asepsie de base (se lave les mains, nettoie l'appareillage qui a été en contact direct avec l'utilisateur, utilise des filtres pour les appareils respiratoires, etc.).

5 ÉDUCATION ET PROMOTION DE LA SANTÉ

Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire:

- Tient compte des besoins spécifiques de chaque usager/famille;
- Enseigne sur la physiologie pulmonaire en général ainsi que la physiopathologie particulière à l'utilisateur;
- Explique les critères de détérioration respiratoire et les critères de maîtrise de la maladie;
- Renseigne sur les buts, les objectifs et la nature du traitement ainsi que sur la médication utilisée (effets adverses aussi);
- Discute avec l'utilisateur/la famille/l'intervenant du plan d'action thérapeutique : précautions à prendre, marche à suivre adaptée aux symptômes, compliance au traitement;
- S'assure de la compréhension adéquate de l'utilisateur et évalue l'atteinte des objectifs d'apprentissage lors de suivis systématiques des clientèles et/ou de l'application de différents protocoles;
- Enseigne l'utilisation du matériel thérapeutique et diagnostique incluant les méthodes d'asepsie.

Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire :

- Discute avec l'utilisateur et/ou sa famille des facteurs de risque et facteurs déclencheurs (arrêt tabagique, vaccins, contrôle des allergènes, techniques d'asepsie et d'entretien du matériel, etc.).

6 CONSULTATION ET COLLABORATION

Transmet adéquatement l'information :

- Tient ses collègues au courant de toute information pertinente ou utile;
- Informe les membres de l'équipe inter ou multidisciplinaire de la condition clinique de l'utilisateur lorsque requis.
- Transmet l'information pertinente à l'utilisateur et/ou sa famille lorsque requis.

Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'usager et/ou aux différents registres :

- Collige avec concision et précision toutes les informations au dossier de l'usager et/ou dans les différents registres;
- Écrit lisiblement;
- Utilise les termes médicaux et les abréviations reconnues;
- Appose sa signature de façon conforme.

Collabore avec l'équipe multi et/ou interdisciplinaire :

- Se préoccupe à la fois de la tâche à accomplir et des relations interprofessionnelles;
- Collabore avec d'autres professionnels impliqués dans un plan de soins et fait appel à leurs habiletés, leurs idées et leurs points de vue;
- Réfère l'usager à un autre professionnel de la santé au besoin;
- Partage ses connaissances et ses ressources lorsqu'elles peuvent contribuer à l'atteinte des objectifs thérapeutiques.

Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme :

- Exerce une influence positive sur les autres.

7 ÉVALUATION DE L'USAGER

Pour chaque usager, l'inhalothérapeute doit procéder à une évaluation générale ou prendre connaissance de l'évaluation si celle-ci a déjà été effectuée par un autre membre de l'équipe soignante. Cette évaluation doit porter, notamment, sur les points ci-dessous énumérés. Il doit aussi être capable d'utiliser les éléments de son évaluation pour adapter son intervention thérapeutique.

Prend connaissance de l'histoire de cas de l'usager et du bilan de santé et en interprète les résultats :

- Prend connaissance du diagnostic actuel;
- Vérifie les antécédents médicaux et chirurgicaux;
- Vérifie la médication usuelle et ponctuelle;
- Prend connaissance des habitudes de vie (tabagisme, sédentarité, etc.);
- Se renseigne sur les allergies connues;
- Se renseigne sur l'environnement physique (humidité, tapis, animaux domestiques, etc.);
- Tient compte des données bio et psychosociales;
- Vérifie les résultats d'analyse de laboratoire (FSC, microbiologie, profil rénal, etc.);
- Établit les liens entre les épreuves diagnostiques diverses et la condition clinique de l'usager.

Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'usager :

- Prend connaissance des résultats d'une analyse sanguine et les interprète en corrélation avec la condition clinique de l'usager et la thérapie en cours;
- Adapte ou suggère des modalités dans le but d'obtenir la normalisation des paramètres cliniques, le cas échéant;
- Effectue les prélèvements et/ou l'analyse, le cas échéant.

Évalue la condition cardiorespiratoire de l'usager :

- Observe les signes cliniques : dyspnée, toux, œdème, cyanose, bruits pulmonaires, etc.;
- Prend les signes vitaux : pouls, fréquence respiratoire, saturométrie, tension artérielle, en plus de la tension veineuse centrale, la pression de l'artère pulmonaire et la capnométrie, si pertinentes;
- Interprète et analyse des radiographies pulmonaires, le cas échéant;
- Interprète les résultats hémodynamiques;
- Interprète les courbes ventilatoires.

Procède de façon adéquate à l'évaluation bio-psychosociale, le cas échéant :

- Vérifie et prend connaissance notamment des éléments suivants : présence d'aidant naturel, trouble de l'humeur, niveau d'anxiété et de bien-être, communication avec la famille, établissement de santé habituel, services sociaux disponibles, état de santé général, évaluation fonctionnelle, évaluation psychosociale, fonction cognitive, besoin d'hébergement en soins de longue durée, évaluation de la qualité de vie, spiritualité, troubles de la parole et du langage, valeurs, etc.

Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate :

- Effectue l'auscultation pulmonaire;
- Ausculte directement sur la peau;
- Évalue les différentes plages et segments pulmonaires antérieurs et postérieurs, et en analyse les résultats;
- Ausculte avant, pendant et après l'intervention;
- Applique les règles d'asepsie.

Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'usager :

- Reconnaît les bruits normaux;
- Reconnaît les bruits anormaux;
- Assure le suivi clinique approprié, en fonction de son évaluation.

PHARMACOLOGIE

Tout inhalothérapeute, peu importe le ou les secteurs d'activité où il évolue, doit maîtriser tous les éléments de la médication utilisée par rapport aux particularités de sa pratique clinique. Il doit s'assurer de la conformité avec l'ordonnance et de l'absence de contre-indication à la thérapie. Il doit ensuite faire un choix judicieux parmi l'arsenal thérapeutique à sa disposition et doit respecter les normes d'asepsie quant à la manipulation, la préparation et l'administration de substances.

COMPÉTENCES SPÉCIFIQUES

Soins cardiorespiratoires généraux

Au sein de l'équipe de soins, l'inhalothérapeute joue un rôle dans l'élaboration du diagnostic en contribuant à l'évaluation de l'état cardiorespiratoire de l'utilisateur en cours de thérapie et en s'assurant de l'efficacité des traitements. Pour chaque usager, l'inhalothérapeute doit prendre connaissance du dossier médical et au besoin, questionner l'utilisateur.

Pour ce secteur d'activité, les éléments de compétence nécessaires à la réussite du stage s'appuient sur l'évaluation de l'utilisateur, l'intervention thérapeutique adaptée, l'enseignement et le suivi.

Les objectifs terminaux portant sur l'évaluation de l'utilisateur ont déjà été décrits à la page 12 du présent guide. De la même façon, le professionnalisme, la communication, l'analyse, la résolution de problèmes, la santé, la sécurité, l'éducation et la promotion de la santé, la consultation et la collaboration, tel que discuté précédemment, sont aussi des paramètres inhérents au succès de ce stage et de tous les stages.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicule *Normes dans le secteur des soins cardiorespiratoires généraux*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Management des voies aériennes

Au sein de l'équipe multidisciplinaire, l'inhalothérapeute doit couramment s'assurer de la perméabilité des voies aériennes et d'une oxygénation adéquate pour son usager. En cas d'urgence cardiorespiratoire ou lorsque qu'il est impossible à l'utilisateur de maintenir la perméabilité de ses voies aériennes, l'inhalothérapeute doit, de concert avec l'équipe médicale en place, procéder à l'évaluation clinique de l'utilisateur et s'assurer que les éléments suivants sont effectués :

- Évalue l'état clinique de l'utilisateur;
- S'assure de la disponibilité du matériel d'intubation et d'urgence;
- Vérifie que les critères cliniques relatifs à l'intubation ou l'extubation soient présents;
- Maintient la perméabilité des voies aériennes;
- Assure une ventilation et une oxygénation adéquate à l'aide d'un réanimateur manuel, s'il y a lieu;
- Utilise le monitoring nécessaire;
- Assiste ou effectue, le cas échéant, l'intubation endotrachéale;
- Administre, le cas échéant, la médication par voie endotrachéale ou intraveineuse;
- Vérifie l'emplacement de la sonde endotrachéale et fait l'inscription des observations au dossier;
- Effectue tout autre acte nécessaire ayant un lien direct avec le management des voies aériennes.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicules *Normes dans le secteur des soins cardiorespiratoires généraux*, *Soins critiques* et *Assistance anesthésique*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Assistance ventilatoire

L'inhalothérapeute voit à l'application de la ventilation effractive et non effractive. Son rôle de clinicien lui permet de surveiller les signes cliniques de l'usager, d'en faire le suivi et d'agir en cas d'urgence.

L'inhalothérapeute évalue donc l'état clinique de l'usager, le fonctionnement de l'appareillage et l'exactitude des paramètres ventilatoires.

En plus d'effectuer les activités ci-haut mentionnées, l'inhalothérapeute évalue, de concert avec le médecin responsable et l'équipe médicale en place, la nécessité de modifier ou non le plan d'intervention et discute des modifications pouvant être apportées au niveau des paramètres ventilatoires. Le cas échéant, il effectue ces modifications selon une ordonnance individuelle ou collective assujettie ou non à un protocole.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicules *Normes dans le secteur des soins cardiorespiratoires généraux*, *Soins critiques* et *Assistance anesthésique*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Épreuves diagnostiques en physiologie respiratoire

Pour rencontrer les objectifs en rapport avec ce secteur d'activité, l'inhalothérapeute doit connaître et maîtriser les différentes épreuves diagnostiques des pathologies pulmonaires. Il doit aussi connaître les indications, les contre-indications ainsi que les complications possibles liées aux examens qu'il accomplira, afin que ceux-ci soient effectués en toute sécurité. Avant toute chose, il s'assurera de la présence d'une ordonnance médicale au dossier de l'usager et de la faisabilité de la procédure. Finalement, il adaptera son intervention clinique en fonction de l'usager.

En tout temps, les principes de base dictés par les normes de l'ATS concernant les critères d'acceptabilité, de reproductibilité et de variabilité doivent être bien maîtrisés.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicule *Épreuves diagnostiques*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Épreuves diagnostiques en cardiologie

Même si l'électrocardiogramme au repos est une procédure simple à exécuter, il doit être effectué avec le plus de précision possible dans le but d'éliminer toute marge d'erreur qui pourrait faire varier l'interprétation et, conséquemment, le diagnostic. De même, si l'électrocardiogramme à l'effort est une méthode relativement sécuritaire, un risque d'infarctus ou de décès y est lié. Pour cette raison, l'inhalothérapeute doit connaître les indications et contre-indications relatives à l'examen, les procédures à suivre en cas d'urgence et être en mesure d'interpréter les différents résultats hémodynamiques recueillis au cours des tests, ce qui implique ici une connaissance des ondes normales et anormales selon les dérivations enregistrées ainsi que les actions/thérapies éventuelles.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicule *Épreuves diagnostiques*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Épreuves diagnostiques en endoscopie bronchique

L'inhalothérapeute est un assistant et un collaborateur important pour le médecin spécialiste qui pratique l'endoscopie bronchique. Son rôle varie et s'ajuste au besoin du milieu médical : préparation et suivi clinique de l'utilisateur du début de l'examen jusqu'à son congé de l'unité, assistance lors de la procédure, traitement des prélèvements effectués en cours de procédure et entretien pour assurer le bon fonctionnement de tout le matériel nécessaire à l'endoscopie bronchique.

Pour assurer la réussite du stage, l'inhalothérapeute stagiaire doit être capable de préparer le matériel requis à l'installation du monitoring, assurer la surveillance optimale des données du monitoring tout au long de la procédure, choisir le monitoring nécessaire en fonction d'une évaluation préalable de l'utilisateur, du type d'examen et des analyses qui seront effectués.

Par ailleurs, l'inhalothérapeute doit vérifier les aspects suivants :

- appréciation de l'état de conscience;
- observations cliniques (respiration, toux, dyspnée, stridor, hypoventilation, etc.);
- signes vitaux (tension artérielle, pouls, saturation, respiration, coloration, etc.);
- auscultation pulmonaire;
- oxygénation en pré, per et post-endoscopie selon la saturation;
- aspiration des sécrétions oropharyngées;
- vigilance continue face à l'observation des réactions physiologiques de l'utilisateur.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicule *Épreuves diagnostiques*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Épreuves diagnostiques en polysomnographie

L'inhalothérapeute œuvrant en polysomnographie doit être en mesure de reconnaître et de quantifier la présence et la sévérité des désordres respiratoires nocturnes et de leurs effets sur l'oxygénation. Ces désordres peuvent être d'ordre respiratoire (ronflement, hypopnées, apnées, etc.), d'ordre musculaire (mouvements involontaires des jambes), neurologiques ou autres, mais tous amènent des désordres du sommeil, c'est-à-dire une architecture du sommeil habituellement perturbée.

À cette fin, l'inhalothérapeute stagiaire doit être en mesure, au terme du stage, d'identifier les stades du sommeil, de décrire les désordres reliés au sommeil, de reconnaître les types d'apnée, de comprendre la signification des paramètres obtenus durant le sommeil et d'expliquer les paramètres recherchés lors de la titration.

Pour ce faire, l'inhalothérapeute :

- Procède à une anamnèse pré-test comprenant notamment les caractéristiques physiques de l'utilisateur, ses habitudes de vie, la présence ou non de signes et symptômes associés aux troubles du sommeil;
- Prépare adéquatement le matériel : étalonnage de tous les signaux, vérification de la conduction du signal, bio calibrations;
- Prépare et installe l'utilisateur confortablement;
- Installe tout le matériel requis;
- Surveille attentivement l'utilisateur et l'affichage des appareils;
- Valide l'enregistrement précis des différentes variables/paramètres mesurés;
- Respecte toutes les étapes du test;
- Évalue les résultats obtenus et détermine la gravité des anomalies relevées;
- Fait les ajustements nécessaires à la correction de l'apnée obstructive ou centrale et/ou à la résistance des voies aériennes supérieures.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicule *Épreuves diagnostiques*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage.

Assistance anesthésique

L'inhalothérapeute, en collaboration avec l'anesthésiologiste, a pour rôle d'effectuer, de manière optimale, la surveillance clinique de l'utilisateur avec un maximum de vigilance et de sécurité. Cette règle s'applique à chaque phase de l'anesthésie générale, loco-régionale ainsi que lors de la sédation-analgésie.

Afin de faciliter l'évaluation en lien avec les objectifs visés, veuillez consulter les *Normes de pratique de l'inhalothérapeute*, fascicules *Assistance anesthésique* et *Sédation-analgésie*. Vous y trouverez toutes les informations nécessaires se rapportant aux énoncés de compétences spécifiques à atteindre pour la réussite du stage. Vous pouvez aussi vous référer au besoin au fascicule *Soins critiques*.

CONSIGNES GÉNÉRALES

En tout temps et pour chacun des stages, le maître de stage ne devra perdre de vue l'importance des connaissances cliniques.

Anatomie et physiologie

L'inhalothérapeute stagiaire démontre, de manière cohérente, une compréhension approfondie de l'anatomie et de la physiologie humaine reliées aux soins cardiorespiratoires et aux fonctions normales.

Pharmacologie

L'inhalothérapeute stagiaire démontre, de manière cohérente, une compréhension de la pharmacocinétique, de la pharmacodynamique et de l'administration de produits pharmaceutiques liés aux soins cardiorespiratoires et de sédation-analgésique.

Éducation et promotion de la santé cardiorespiratoire

L'inhalothérapeute stagiaire démontre, de manière cohérente, une compréhension de la promotion du bien-être et de la santé, liée aux soins cardiorespiratoires. Par ailleurs, l'inhalothérapeute stagiaire démontre, de manière cohérente, une compréhension des mécanismes établis en vue d'assainir le milieu. Il tient également compte du développement de la propagation, de la prévention et des effets des agents pathogènes liés aux soins cardiorespiratoires.

Pathophysiologie

L'inhalothérapeute stagiaire démontre, de manière cohérente, une compréhension de la pathophysiologie humaine et de ses effets sur la fonction normale, des tests diagnostiques et des modalités thérapeutiques en ce qui concerne les soins cardiorespiratoires.

Grilles d'évaluation par secteur d'activité