



*Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec*

Grilles d'objectifs des stages de perfectionnement

Comité d'inspection professionnelle

Table des matières

<i>Grilles par secteur d'activité</i>	<i>Page</i>
<i>Soins cardiorespiratoires généraux</i> - - - - -	<i>1</i>
<i>Soins critiques</i> - - - - -	<i>11</i>
<i>Assistance anesthésique</i> - - - - -	<i>21</i>
<i>Épreuves diagnostiques</i> - - - - -	<i>31</i>
<i>Asthme et MPOC</i> - - - - -	<i>39</i>



Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Formulaire d'évaluation

Stage de perfectionnement en Soins cardiorespiratoires généraux (Compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 - Professionnalisme				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 – Professionnalisme (suite)				
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			
2 - Communication				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
3 - Analyse et résolution de problèmes				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
4 - Santé et sécurité				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
5 - Éducation et promotion de la santé				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
6 - Consultation et collaboration				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
7 - Évaluation de l'utilisateur				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Procède de façon adéquate à l'évaluation biopsychosociale, le cas échéant	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
7 - Évaluation de l'utilisateur (suite)				
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Soins cardiorespiratoires généraux (Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Soins cardiorespiratoires généraux				
Effectue les traitements d'oxygénothérapie	3			
Effectue les thérapies par humidité	3			
Effectue les techniques d'aérosolthérapie	3			
Effectue les techniques d'aspiration oropharyngée	3			
Effectue les techniques d'aspiration rhino-pharyngée	3			
Applique des techniques d'aspiration endotrachéale	3			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
Applique les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'usager les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			
Enseigne à l'usager les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			
Développe, instaure et ajuste les plans de soins en fonction de l'évaluation clinique et en évalue les résultats, le cas échéant	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Management des voies aériennes				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une sublaxation du maxillaire inférieur	3			
Introduit, ajuste et retire la canule nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Effectue les soins et le changement des canules de trachéotomie	2			
Gestion de la ventilation				
Effectue une ventilation artificielle au masque avec un réanimateur manuel	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager intubé avec un réanimateur manuel	3			
Initie l'assistance ventilatoire non-effractive	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Gestion de la ventilation				
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'usager sous assistance ventilatoire non-effractive	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			
Effectue la surveillance clinique de l'usager	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Réanimation cardiorespiratoire				
Effectue le BCLS selon les normes	3			
Effectue l'assistance ventilatoire lors de la cardioversion	3			
Pharmacologie				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			
Administre des médicaments par inhalation	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Pharmacologie				
Administre des substances par instillation	3			
Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques	3			
Ajuste les médicaments selon les protocoles en vigueur	3			
Épreuves diagnostiques en physiologie respiratoire au chevet de l'utilisateur				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	3			
Effectue des tests de saturométrie	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	2			
Effectue un test de saturométrie à la marche	2			
Épreuves diagnostiques en cardiologie				
Reconnaît les principales arythmies	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____



Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec

Formulaire d'évaluation

Stage de perfectionnement en Soins critiques (Compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 - Professionnalisme				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 – Professionnalisme (suite)				
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			
2 - Communication				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'usager et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
3 - Analyse et résolution de problèmes				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
4 - Santé et sécurité				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
5 - Éducation et promotion de la santé				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
6 - Consultation et collaboration				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
7 - Évaluation de l'utilisateur				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate.	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Soins critiques(Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Soins cardiorespiratoires généraux et soins critiques				
Effectue les traitements d'oxygénothérapie	3			
Effectue les thérapies par humidité	3			
Effectue les techniques d'aérosolthérapie	3			
Effectue les techniques d'aspiration oropharyngée	3			
Effectue des techniques d'aspiration rhino-pharyngée	3			
Effectue les techniques d'aspiration endotrachéale	3			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
Effectue les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'usager les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			
Enseigne à l'usager les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			
Développe, instaure et ajuste les plans de soins en fonction de l'évaluation clinique et en évalue les résultats, le cas échéant	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Management des voies aériennes				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une subluxation du maxillaire inférieur.	3			
Introduit, ajuste et retire la canule nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Effectue les soins et le changement des canules de trachéotomie	2			
Gestion de la ventilation				
Effectue une ventilation artificielle au masque animateur manuel	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager intubé avec un réanimateur manuel	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Gestion de la ventilation				
Maintient une assistance ventilatoire non-effractive optimale	3			
Sèvre l'usager sous assistance ventilatoire non-effractive	3			
Effectue la surveillance clinique de l'usager	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Initie l'assistance ventilatoire non-effractive	3			
Effectue un test d'apnée	3			
Initie l'assistance ventilatoire effractive	2			
Maintient une assistance ventilatoire effractive optimale	3			
Sèvre le patient sous assistance ventilatoire effractive	3			
Interprète les courbes de ventilation	3			
Mesure les mécaniques pulmonaires	3			
Interprète les mesures mécaniques pulmonaires	3			
Effectue la surveillance clinique de l'usager	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Contrôle hémodynamique				
Interprète les résultats hémodynamiques en lien avec la condition clinique de l'usager	2			
Réanimation cardiorespiratoire				
Effectue le BCLS selon les normes	3			
Effectue l'assistance ventilatoire lors de la cardioversion	3			
Pharmacologie				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			
Administre des médicaments par inhalation	3			
Administre des substances par instillation	3			
Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques	3			
Ajuste la médication selon les protocoles en vigueur	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Épreuves diagnostiques en physiologie respiratoire au chevet de l'utilisateur				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	3			
Effectue des tests de saturométrie	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	2			
Effectue un test de saturométrie à la marche	2			
Épreuves diagnostiques en cardiologie				
Reconnaît les principales arythmies	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____



Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec

Formulaire d'évaluation

Stage de perfectionnement en Assistance Anesthésique (Compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 - Professionnalisme				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Accepte la critique constructive	2			
1 - Professionnalisme (suite)				
Démontre une capacité d'adaptation	3			
2- Communication				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
3- Analyse et résolution de problèmes				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
4- Santé et sécurité				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Applique les normes d'asepsie	2			

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
6 - Consultation et collaboration				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
7 - Évaluation de l'utilisateur				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire au moment de l'intubation et valide le bon positionnement de la sonde	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Assistance anesthésique (Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Assistance anesthésique				
Effectue les contrôles de qualité et prépare l'équipement nécessaire	3			
Prépare le monitoring invasif approprié au type de chirurgie et à la condition clinique de l'utilisateur et assiste l'anesthésiologiste au moment de l'installation	3			
Prépare et installe le monitoring non invasif approprié au type de chirurgie et à la condition clinique de l'utilisateur	3			
Participe au positionnement adéquat l'utilisateur, selon le type de chirurgie	2			
Prépare assiste ou installe, le cas échéant, une perfusion intraveineuse	2			
Effectue l'assistance lors d'une anesthésie générale	3			
Effectue l'assistance lors d'une sédation analgésie	3			
Effectue l'assistance lors d'une anesthésie locale ou régionale	3			
Effectue la surveillance clinique de la condition de l'utilisateur sous tous types d'anesthésie (signes vitaux, état de conscience etc.)	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Assistance anesthésique (Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Assistance anesthésique				
Effectue l'assistance lors de l'émergence	3			
Effectue la gestion liquidienne	3			
Prépare et administre les produits sanguins et dérivés	3			
Prépare, prélève et réalise différents tests sanguins (glycémie, gaz artériel, HCT, Hb)	3			
Effectue l'assistance ou assure le suivi en gestion de la douleur	3			
Management des voies aériennes				
Maintient la perméabilité en inclinant la tête et en soulevant le menton	3			
Maintient la perméabilité par une subluxation du maxillaire inférieur	3			
Introduit, ajuste et retire la canule nasopharyngée	3			
Introduit, ajuste et retire la canule oropharyngée	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Assistance anesthésique (Compétences spécifiques)

Introduit, ajuste et retire la sonde endotrachéale	3			
Effectue l'assistance lors de l'intubation	3			
Assure le maintien de la sonde endotrachéale	3			
Sait utiliser l'équipement servant à l'intubation difficile	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Gestion de la ventilation				
Effectue une ventilation artificielle au masque à l'aide d'un ballon anesthésique	3			
Effectue une ventilation artificielle chez un usager intubé à l'aide d'un ballon anesthésique	3			
Initie la ventilation mécanique effractive	3			
Maintient une ventilation mécanique effractive optimale	3			
Effectue la surveillance clinique de l'usager sous ventilation mécanique à la salle de réveil	3			
Reconnaît les complications et apporte les corrections nécessaires	3			
Pharmacologie				
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Prépare les substances selon les méthodes appropriées	3			
Valide l'ordonnance	3			
Administre des médicaments par voie intraveineuse, intramusculaire, sous cutanée ou per os, le cas échéant	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Pharmacologie				
Administre des substances par instillation ou par inhalation, le cas échéant	3			
Administre des substances par voie épidurale	3			
Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques	3			
Ajuste les médicaments en fonction de l'état clinique de l'utilisateur, des protocoles en vigueur et/ou de l'ordonnance	3			
Contrôle hémodynamique				
Observe et interprète les données du monitoring hémodynamique invasif et non invasif et réagit en conséquence	3			
Épreuves diagnostiques en cardiologie				
Reconnaît les principales arythmies	3			
Connaît et utilise les différentes dérivations selon le type de chirurgie et la condition clinique de l'utilisateur	2			



Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Formulaire d'évaluation

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (Compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1-Professionalisme				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			
Accepte la critique constructive	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1- Professionnalisme				
Démontre une capacité d'adaptation	3			
2- Communication				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
3- Analyse et résolution de problèmes				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
4- Santé et sécurité				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
5- Éducation et promotion de la santé				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
6-Consultation et collaboration				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
7- Évaluation de l'utilisateur				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur, prend connaissance du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Épreuves diagnostiques (Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire				
Connaît et respecte les critères de l'ATS	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'utilisateur	2			
Mesure les pressions inspiratoire et expiratoire par voie d'occlusion	3			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par pléthysmographie corporelle	2			
Effectue une épreuve des mesures de résistance et de conduction par pléthysmographie	2			
Effectue une épreuve des mesures de volumes pulmonaires par dilution à l'hélium	2			
Mesure la capacité de diffusion	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Épreuves diagnostiques de la fonction pulmonaire				
Effectue une épreuve pulmonaire à l'effort	1			
Effectue un test d'oxymétrie au repos	2			
Effectue un test d'oxymétrie à l'effort	2			
Effectue une épreuve de provocation bronchique	2			
Effectue une capnographie	2			
Effectue une induction ou un prélèvement de l'expectoration	2			
Épreuves diagnostiques de la fonction cardiaque				
Reconnaît les principales arythmies en lien avec la condition clinique de l'usager et agit en conséquence	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Soins cardiorespiratoires généraux				
Applique des traitements d'oxygénothérapie	3			
Applique des thérapies par humidité	3			
Applique des techniques d'aérosolthérapie	3			
Pharmacologie				
Décrit et enseigne les mesures qui doivent être prises pour la maîtrise et le contrôle des symptômes de la maladie, telles que l'assainissement de l'environnement, les éléments déclencheurs, les mesures préventives, les mesures correctives, les facteurs aggravants, etc.	3			
Calcule la posologie selon le système métrique, le cas échéant	2			
Valide l'ordonnance, connaît les dosages appropriés à chaque médication ainsi que leurs équivalences	2			
Connaît les différents dispositifs disponibles, applique et enseigne de façon adéquate chacune des techniques d'utilisation qui y sont rattachées	3			
Valide l'ordonnance	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée	3			
Administre des médicaments par inhalation	3			
Anticipe les effets secondaires et évalue les manifestations cliniques	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____



Ordre professionnel
des inhalothérapeutes
du Québec

Formulaire d'évaluation

Stage de perfectionnement en Asthme et MPOC (Compétences générales)

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 - Professionnalisme				
Communique efficacement et a un comportement approprié en tout temps	2			
Se conforme aux normes de pratique	2			
Est capable de gérer les tâches quotidiennes	2			
Exécute son travail en faisant preuve de souci, de dextérité et de précision	2			
Signifie aux formateurs ses difficultés et besoins d'apprentissage	3			
Profite des situations qui se présentent dans le milieu de stage pour mettre à jour et/ou parfaire ses connaissances	3			
Développe un esprit critique envers soi	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
1 - Professionnalisme (suite)				
Accepte la critique constructive	2			
Démontre une capacité d'adaptation	3			
2 - Communication				
Utilise adéquatement la terminologie médicale	2			
Communique de façon efficace	2			
Reconnaît et utilise le langage non verbal	3			
Établit une relation d'aide avec l'utilisateur et son entourage	2			
Inscrit avec précision les informations au dossier et aux différents registres	2			
3 - Analyse et résolution de problèmes				
Exerce un jugement clinique et professionnel	3			
Démontre des compétences reliées à la planification de l'intervention	3			
Démontre des habiletés à résoudre des problèmes relatifs à l'équipement	3			
4 - Santé et sécurité				
Démontre sa capacité à gérer le stress	3			
Applique les normes d'asepsie	2			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences générales	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
5 - Éducation et promotion de la santé				
Enseigne les notions de santé cardiorespiratoire	3			
Fait la promotion de la santé cardiorespiratoire	3			
6 - Consultation et collaboration				
Transmet adéquatement l'information	2			
Inscrit les informations pertinentes au dossier de l'utilisateur et/ou aux différents registres	2			
Collabore avec l'équipe multi et/ou inter disciplinaire	3			
Démontre de l'intérêt, de l'enthousiasme et du dynamisme	2			
7 - Évaluation de l'utilisateur				
Prend connaissance de l'histoire de cas de l'utilisateur et du bilan de santé et en interprète les résultats	3			
Interprète les résultats d'une analyse des gaz sanguins et autres analyses, en lien avec l'état clinique de l'utilisateur	3			
Évalue la condition cardiorespiratoire de l'utilisateur	3			
Procède de façon adéquate à l'évaluation bio-psychosociale, le cas échéant	3			
Effectue l'auscultation pulmonaire complète de façon adéquate, le cas échéant	3			
Reconnaît les bruits pulmonaires en lien avec la condition clinique de l'utilisateur le cas échéant	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Stage de perfectionnement en Asthme et MPOC (Compétences spécifiques)

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Intervention clinique				
Décrit et enseigne les mesures qui doivent être prises pour la maîtrise et le contrôle des symptômes de la maladie, telles que l'assainissement de l'environnement, les éléments déclencheurs, les mesures préventives, les mesures correctives, les facteurs aggravants, etc.	3			
Reconnaît les critères de maintien et les critères de détérioration de l'asthme et de la MPOC	3			
Décrit le processus d'application du plan d'action en cas d'exacerbations de l'asthme et de la MPOC	3			
Valide et s'assure de la compréhension des compétences/capacités de l'utilisateur en vue de l'application du plan d'action.	3			
Enseigne les techniques de rééducation respiratoire	2			
Enseigne à l'utilisateur les techniques de respiration, en relation avec sa condition clinique	3			
Enseigne à l'utilisateur les techniques de positionnement, en relation avec sa condition clinique	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Pharmacologie				
Valide l'ordonnance, connaît les dosages appropriés à chaque médication ainsi que leur équivalence	2			
Connaît les différents dispositifs disponibles, applique et enseigne de façon adéquate chacune des techniques d'utilisation qui y sont rattachées	3			
Choisit la modalité thérapeutique appropriée en fonction de l'utilisateur	2			
Identifie les différents médicaments utilisés dans le traitement de l'asthme et de la MPOC	2			
Développe, instaure, ajuste les plans de soins et la médication en fonction de l'évaluation clinique et des protocoles en vigueur et en évalue les résultats, le cas échéant	3			
Différencie les médicaments de secours, les médicaments de prévention et les thérapies d'appoint ainsi que la place qu'ils occupent dans le « continuum » du traitement de l'asthme et de la MPOC	3			

Nom : _____

Permis _____

Durée du stage : _____

Compétences spécifiques	Niveau attendu du professionnel	Évaluation formative mi-stage	Évaluation finale	Commentaires
Épreuves diagnostiques				
Connaît et respecte les critères de l'ATS pour la spirométrie forcée	2			
Distingue les différents moyens de diagnostique qui nous permettent de confirmer ou infirmer l'obstruction bronchique	2			
Effectue une spirométrie forcée et évalue la courbe de débit volume, en fonction de l'état clinique de l'usager	3			
Effectue des tests d'oxymétrie au repos, le cas échéant	2			
Effectue des tests d'oxymétrie à l'effort, le cas échéant	2			
Enseigne adéquatement la procédure se rapportant au débit expiratoire de pointe	2			

